

INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo sereno ed proficuo il Dipartimento Inclusione del nostro Istituto ha elaborato un Protocollo che mira a prevenire le difficoltà e le ansie derivanti dall'inserimento in una nuova realtà scolastica e aiuta i docenti ad acquisire informazioni significative per indirizzare i propri interventi didattici. Il Protocollo si realizza anche con la collaborazione dei docenti della scuola media e degli operatori della Unità Operativa di Riabilitazione.

Obiettivi

- Creare continuità e sinergia fra scuola media e scuola Superiore
- Favorire un passaggio sereno fra i due ordini di scuola agli alunni
- Prevenire eventuali difficoltà di inserimento agli alunni che frequenteranno la prima classe della scuola Superiore
- Sostegno psicologico agli alunni

Continuità

scuola Media-scuola Superiore

Passaggio di informazioni (docenti dell'orientamento)	Incontri fra insegnanti delle classi finali della scuola Media e i docenti per scambio di informazioni sui bisogni individuali e sulle strategie didattiche
	- Presentazione dell'Istituto - Presentazione dei percorsi didattici - Illustrazione progetti svolti e/o in fase di attuazione. - Raccolta di informazioni, interessi e aspettative degli alunni

Accoglienza

Visita alla scuola	- Conoscenza dell'Istituto - Visita ai laboratori - Incontro con il personale scolastico
	Esperienza scolastica individuale nei laboratori dell'istituto

Classi Prime

Prima settimana di frequenza	DOCENTI: - presentazione docenti e discipline - organizzazione didattico-disciplinare - regolamento scolastico
	FAMIGLIE: - definizione del ruolo "dalla valutazione alla programmazione" - Modalità di collaborazione scuola-famiglia
	ALUNNI: - presentazione individuale - indagine su interessi, difficoltà, tempo libero

Tutte le Classi

Da novembre fino a maggio	ALUNNI: - Sportello di Ascolto a cura della psicologa dott.ssa Serafina Bova (non terapeutico)
----------------------------------	--